# Опросник «Ориентация» (И.Л. Соломин)

**Опросник "Ориентация" (И.Л. Соломин)**

Опросник разработан петербургским психологом Игорем Леонидовичем Соломиным. Он пригоден для самооценки профессиональных интересов и способностей молодых и взрослых людей, очень прост в применении и обработке.

Интерпретация опросника:

Отследите, какой из групп I, II, III, IV или V Вы отметили большее число утверждений, т.е. какой Вы отдали предпочтение.

Так если Вас привлекла I группа, то большинство профессий этого типа связано: c воспитанием, обучением, медицинским и бытовым обслуживанием, защитой государства (воспитатель, учитель, врач, продавец, парикмахер, юрист, военнослужащий).

II группа. Большинство профессий этого типа связано с созданием, сборкой, монтажом технических устройств, эксплуатацией технических устройств, ремонтом технических устройств (слесарь, радиотехник, киномеханик, радиомонтажник, водитель, инженер).

III группа. Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации (телеграфист, редактор, делопроизводитель, программист, экономист, топограф, конструктор).

IV группа. Большинство этих профессий связано с созданием, проектированием, художественных произведений (писатель, художник, скульптор, музыкант, актер, модельер)

V группа. Специалистам этой области приходится изучать, исследовать, анализировать условия жизни растений или животных, выращивать их (агроном, микробиолог, зоотехник, лесовод, пчеловод, овощевод, ветеринар).

**ОПРОСНИК «ОРИЕНТАЦИЯ»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция**: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности:

**0 - вовсе нет;**

**1 - пожалуй, так;**

**2 - верно;**

**3 - совершенно верно.**

**Я ХОЧУ?**

**(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обслуживать людей | 0 1 2 3 |   |
| Заниматься лечением | 0 1 2 3 |
| Обучать, воспитывать | 0 1 2 3 |
| Защищать права и безопасность | 0 1 2 3 |
| Управлять людьми | 0 1 2 3 |
| 2 | Управлять машинами | 0 1 2 3 |   |
| Ремонтировать оборудование | 0 1 2 3 |
| Собирать и налаживать технику | 0 1 2 3 |
| Обрабатывать материалы, изготовлять предметы и вещи | 0 1 2 3 |
| Заниматься строительством | 0 1 2 3 |
| 3 | Редактировать тексты и таблицы | 0 1 2 3 |   |
| Производить расчеты и вычисления | 0 1 2 3 |
| Обрабатывать информацию | 0 1 2 3 |
| Работать с чертежами, картами и схемами | 0 1 2 3 |
| Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0 1 2 3 |
| 4 | Заниматься художественным оформлением | 0 1 2 3 |   |
| Рисовать, фотографировать | 0 1 2 3 |
| Создавать произведения искусства | 0 1 2 3 |
| Выступать на сцене | 0 1 2 3 |
| Шить, вышивать, вязать | 0 1 2 3 |
| 5 | Ухаживать за животными | 0 1 2 3 |   |
| Заготавливать продукты | 0 1 2 3 |
| Работать на открытом воздухе | 0 1 2 3 |
| Выращивать овощи и фрукты | 0 1 2 3 |
| Иметь дело с природой | 0 1 2 3 |
| А | Работать руками | 0 1 2 3 |   |
| Выполнять решения | 0 1 2 3 |
| Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать | 0 1 2 3 |
| Получать конкретный практический результат | 0 1 2 3 |
| Воплощать идеи в жизнь | 0 1 2 3 |
| Б | Работать головой | 0 1 2 3 |   |
| Принимать решения | 0 1 2 3 |
| Создавать новые образцы | 0 1 2 3 |
| Анализировать, изучать, наблюдать, измерять, контролировать | 0 1 2 3 |
| Планировать, конструировать, разрабатывать, моделировать | 0 1 2 3 |

**Инструкция**: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашей способности к этому виду деятельности:

**0 - вовсе нет;**

**1 - пожалуй, так;**

**2 - верно;**

**3 - совершенно верно.**

**Я могу**

**(способен, умею, обладаю навыками):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с новыми людьми | 0 1 2 3 |   |   |
| Быть чутким и доброжелательным | 0 1 2 3 |
| Выслушивать людей | 0 1 2 3 |
| Разбираться в людях | 0 1 2 3 |
| Хорошо говорить и выступать публично | 0 1 2 3 |
| 2 | Искать и устранять неисправности | 0 1 2 3 |   |   |
| Использовать приборы, машины, механизмы | 0 1 2 3 |
| Разбираться в технических устройствах | 0 1 2 3 |
| Ловко обращаться с инструментами | 0 1 2 3 |
| Хорошо ориентироваться в пространстве | 0 1 2 3 |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым | 0 1 2 3 |   |   |
| Хорошо считать в уме | 0 1 2 3 |
| Преобразовывать информацию | 0 1 2 3 |
| Оперировать знаками и символами | 0 1 2 3 |
| Искать и исправлять ошибки | 0 1 2 3 |
| 4 | Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи | 0 1 2 3 |   |   |
| Разбираться в литературе и искусстве | 0 1 2 3 |
| Петь, играть на музыкальных инструментах | 0 1 2 3 |
| Сочинять стихи, писать рассказы | 0 1 2 3 |
| Рисовать | 0 1 2 3 |
| 5 | Разбираться в животных или растениях | 0 1 2 3 |   |   |
| Разводить растения или животных | 0 1 2 3 |
| Бороться с болезнями, вредителями | 0 1 2 3 |
| Ориентироваться в природных явлениях | 0 1 2 3 |
| Работать на земле | 0 1 2 3 |
| А | Быстро выполнять указания | 0 1 2 3 |   |   |
| Точно следовать инструкциям | 0 1 2 3 |
| Работать по заданному алгоритму | 0 1 2 3 |
| Выполнять однообразную работу | 0 1 2 3 |
| Соблюдать правила и нормативы | 0 1 2 3 |
| Б | Создавать новые инструкции и давать указания | 0 1 2 3 |   |   |
| Принимать нестандартные решения | 0 1 2 3 |
| Легко придумывать новые способы поведения | 0 1 2 3 |
| Брать на себя ответственность | 0 1 2 3 |
| Самостоятельно организовывать свою работу | 0 1 2 3 |