План воспитательной работы

Класс 7 в МБОУ «СШ №11»

Классный руководитель – Игнатенко Галина Вениаминовна

Содержание:

1. Воспитательные цели и задачи на предстоящий период работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2
2. Характеристика классного коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3
3. Работа с родителями учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7
4. Работа с учащимися из “группы риска”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10
5. План-сетка воспитательной работы с классом по направлениям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14

**1.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

1. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
3. Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды.
4. Формирование конкурентноспособной личности каждого обучающегося.
5. Воспитание человека-гражданина, интегрированного в современном мире и нацеленного на совершенствование современного общества.

**Задачи:**

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Содействие социальной мобильности обучающихся;
3. Реализация идеи целесообразного личностного выбора.
4. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
5. Изучение особенностей обучающихся.
6. Формирование коллектива, объединённого общей целью.
7. Развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
9. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
10. Воспитание у обучающихся потребности в систематическом и напряжённом умственном труде.
11. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.
12. Укрепление связи: семья – школа.

**Тематика родительских собраний в 7 классе:**

1. *четверть* - Организационное «Особенности организации учебного процесса учащихся 7-х классов и роль родителей в этом процессе».
2. *2 четверть* - «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся».
3. *четверть* – «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»
4. *четверть* - «Анализ подготовки учащихся к экзаменам. Как противостоять стрессу».

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

**Сводный социальный паспорт 7 класса МБОУ «СШ №11» за 2021– 2022 у.г.**

**К цифровым данным приложить пофамильный список по разделам**

**Кл. рук. Игнатенко Галина Вениаминовна\_-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика** | **ВСЕГО (фамилия)** |
|  | *Количество учащихся* | *34* |
|  | *Количество семей* | *34* |
| 1 | Полные семьи | 23 |
| 2 | Неполные семьи: всего, из них |  |
|  | *- в разводе* | *7* |
|  | *- одинокий отец* | *0* |
|  | *- мать одинокая* | *5* |
|  | *- родитель умер* | *1* |
|  | *- лишены родительских прав* | *1* |
|  | *- родители находятся в местах лишения свободы* | *0* |
| 3 | Неблагополучные семьи: всего, из них |  |
|  | *- с наркотической зависимостью* | *0* |
|  | *- родители злоупотребляют алкоголем* | *0* |
|  | *- формы жестокого обращения с детьми* | *0* |
| 4 | Многодетные семьи | 4 |
| 5 | Малоимущие семьи | 0 |
| 6 | Опекаемые семьи: всего, из них | 2 |
|  | *- дети оставшиеся без попечения родителей* | *1* |
|  | *- дети, находящиеся в приемных семьях* | *1* |
| 7 | Семьи с детьми – инвалидами | 0 |
| 8 | Семьи, в которых дети находятся на домашнем обучении | 0 |
| 9 | Семьи, в которых дети обеспечиваются бесплатным питанием | 6 |
| 10 | Семьи коренных народов Севера | 0 |
| 11 | Дети без гражданства, из них приехали | 1 |
|  | *- Средняя Азия* | *0* |
|  | *- Закавказье* | *0* |
|  | *- Украина, Беларусь* | *0* |
|  | *- других государств* | *1* |
| 12 | Общее количество родителей | 58 |
|  | Социальное положение: |  |
|  | *- рабочие* | *22* |
|  | *- служащие* | *20* |
|  | *- пенсионеры* | *4* |
|  | *- безработные* | *0* |
|  | *- предприниматели* | *0* |
|  | *- студенты* | *0* |
|  | *- домохозяйки* | *12* |
| 13 | Образовательный уровень семьи: |  |
|  | *- неполное образование* | *0* |
|  | *- среднее образование* | *8* |
|  | *- среднее специальное* | *23* |
|  | *- высшее* | *27* |
|  | *- ученая степень* | *0* |
| 14 | Возрастной уровень родителей и лиц их заменяющих: |  |
|  | *20-30 лет* | *0* |
|  | *30-40 лет* | *47* |
|  | *40-50лет* | *9* |
|  | *более 50 лет* | *2* |
| 15 | Жилищно-бытовые условия семьи: |  |
|  | *- хорошие* | *26* |
|  | *- удовлетворительные* | *8* |
|  | *- неудовлетворительные* | *0* |
| 16 | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете |  |
|  | Учащиеся, состоящие в УВД |  |
|  | Учащиеся, состоящие в КДН |  |
| 17 | Количество детей в семьях |  |
|  | *Семья с 1 ребенком* | *18* |
|  | *Семья с 2 детьми* | *12* |
|  | *Семья с 3 детьми* | *3* |
|  | *Семьи, в которых более 3 детей (указать количество детей, какие ОУ посещают)*  | *4 ребенка 2 - МБОУ СШ №11; 1 – д/с; 1 - ВУЗ* |

**3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.**

***Цель:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

***Задачи:***

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

***4.1.Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.***

1. Анализ учебной работы учащихся:

— анализ отношения к учебе;

— объективная оценка качества образования;

— собеседование с неуспевающими учащимися и их родителями.

3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика:

— информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы;

— рекомендации психолога по профориентации;

— анализ профессиональных интересов учащихся.

4. Привлечение к использованию информационных технологий

— беседы и практикум по возможности использования современных информационных технологий для контроля за успеваемостью и посещаемостью детей электронного журнала через сайт госуслуги

1. Индивидуальная работа

— индивидуальные беседы с родителями по следующим вопросам: контроль за посещением и успеваемостью ребёнка, индивидуальная работа с родителями учащихся.

— изучение семей учащихся

— индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.

— профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ.

— инструктажи, беседы-разъяснения

— проверка дневников

— обеспечение здоровья и комфорта учащихся

— организация питания, деловой стиль одежды, наличие необходимых школьных принадлежностей.

***Родительский комитет класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Марахина Ольга Вадимовна |  |  |

***Функции Родительского комитета класса***

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

***Права Родительского комитета***

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

***Ответственность Родительского комитета класса***

**Комитет отвечает за:**

* Выполнение плана воспитательной работы в классе.
* Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
* Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

***Организация работы***

* В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
* Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
* Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану.
* О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
* Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

**4.РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ИЗ “ГРУППЫ РИСКА”.**

В целом класс – это уже сформированный коллектив со своим характером и привычками. Следует продолжить развивать положительное отношение учащихся к учебному процессу и друг к другу. Обратить внимание на дисциплину и выполнение домашних заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия по предупреждению неуспеваемости** | **Сроки** |
| 1 | Проверка дневников | Каждая пятница |
| 2 | Вклеивание оценок в дневники | Раз в две недели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия по предупреждению плохого поведения на уроках и переменах** | **Сроки** |
| 1 | Постоянная связь с родителями | Каждый день |
| 2 | Постоянная связь с учителями-предметниками | Каждый день |

**Н А П Р А В Л Е Н И Я:**

.

* изучение социального, образовательного и семейного портрета семьи;
* наблюдение за учащимися с девиантным поведением;
* постановка на внутришкольный учет (если потребуется);
* создание банка данных о детях «группы риска»

***Выявление***

***учащихся***

 ***с низким уровнем социализации***

* наблюдения классного руководителя и школьного психолога;
* анкетирование, тестирование детей;
* индивидуальная работа с уч-ся.

***Коррекционная***

***работа***

***Работа***

 ***с родителями***

 ***учащихся***

***«группы риска»***

* изучение портрета семьи;
* «малые» родительские собрания по вопросам воспитания;
* индивидуальные консультации;
* посещение семей на дому.

**Коррекционная работа с учащимися «группы риска»**

1. Контроль посещаемости занятий
2. Контроль текущей успеваемости
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции
4. Проведение профилактических бесед
5. Разбор конфликтных ситуаций

***Работа с родителями***

1. Посещение семей группы «риска»
2. Выступление на родительских собраниях
3. Проведение консультаций для родителей
4. Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики (если потребуется)

***Работа с педагогическим коллективом***

1. Организация обмена необходимой инфор­мацией между учителями-предметниками

**ПРИЗНАКИ ПРОБЛЕМНЫХ ДЕТЕЙ**

1. Уклонение от учебы вследствие:

– неуспеваемости по большинству предметов

– отставания в интеллектуальном развитии

– ориентации на другие виды деятельности

– отсутствия познавательных интересов

2. Общественно-трудовая активность:

– отказ от общественных поручений

– пренебрежительное отношение к делам класса

– демонстративный отказ от участия в трудовых делах

– пренебрежение к общественной собственности, ее порча

3. Негативные проявления:

– употребление спиртных напитков

– употребление психотропных и токсичных веществ

– тяга к азартным играм

– курение

– нездоровые сексуальные проявления

4. Негативизм в оценке явлений действительности

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

– грубость

– драки

– прогулы

– пропуски занятий

– недисциплинированность на уроках

– избиение слабых, младших

– вымогательство

– жестокое обращение к животным

– воровство

– нарушение общественного порядка

– немотивированные поступки

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

– равнодушное

– скептическое

– негативное

– ожесточенное

**5.ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** ***Организационно-массовый. Начало учебного года.*** |  |
| * **Праздник первого звонка:**
* **Классные часы, посвящённые Дню знаний;**
* **Ярмарка "Осенины"**
* **Месячник «Внимание, дети!»**
* **Выборы школьного самоуправления**
* **Запись в кружки и секции.**
 |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Годовщина трагических событий в г. Беслане;
* Закрепление ветеранов ВОВ, тружеников тыла за классами, шефская работа;
 | * Классный час «Трагедия Беслана.»
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Школа этической грамматики.
* Тематические уроки «Моя малая Родина»
 | * Беседа «Поговорим о Родине».
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Организация экскурсий на ведущие предприятия;
* Разработка программы по профориентации.
 | * Классный час «Нефтяник – главная профессия нашего края»
* Семинар-тренинг «Кем хочешь стать?»
 |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Викторина «Избирательная система».
 | * Беседа «Избирательная система. Что в ней нового?»
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | Месячник здоровья:* Беседы "Победим вредные привычки".
* Информационные листы "Профилактика табакокурения и употребления пива среди молодежи".
* День здоровья. Осенний кросс.
* «Богатырские состязания»
* Школьная спартакиада (мини-футбол)
 | * Классный час «Вредные привычки»
* Встреча с психологической службой «Феникс»
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма;
* Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма «Толерантность – дорога к миру»;
 | * Классный час «Что мы должны знать о терроризме»
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * День открытых дверей в объединениях дополнительного образования школы.
 | * Классный час «Мир моих увлечений» (запись в кружки и секции)
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?»;
* Разработка и использование маршрута движения школьников «Дом-школа-дом»;
* Организация работы с подвозными обучающимися:

-формирование списков подвозных обучающихся (с указанием фамилии и имени, года рождения, адреса их проживания); * Участие в профилактической операции «Внимание, дети!» (инструктаж с подвозными детьми «Правила посадки, высадки и проезда в автобусе», конкурс рисунков и газет «Осторожно дорога!», встречи с работниками ГИБДД, просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением, тематическая выставка в библиотеке);
* Учёт и индивидуальная работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия в школе по причине семейного неблагополучия.
* Составление социального паспорта школы.
* Проведение операции «Школа для всех».
* Составление «Карты занятости» (занятость обучающихся во внеурочное время (посещение кружков, секций, клубов и др.)
 | * Проведение операции «Школа для всех»
* Разработка и использование маршрута движения школьников «Дом-школа-дом»;
* Организация работы с подвозными обучающимися:

формирование списков подвозных обучающихся (с указанием фамилии и имени, года рождения, адреса их проживания); * Оформление классного уголка по безопасности;
* Индивидуальная работа с учащимися класса, не посещающими или систематически пропускающими занятия в школе.
* Составление социального паспорта класса.
* Проведение операции «Школа для всех».
* Составление «Карты занятости» класса.
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Проведение родительских всеобучей по теме профилактики экстремизма, профилактике безопасности дорожного движения и формирования в семье транспортной культуры, по теме: «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».
 | * Урок семьи и семейных ценностей.
 |
| ***Коммуникативная культура*** | * Выявление наиболее активных учащихся в классах;
* Выборы в Совет старшеклассников.Выборы лидеров классов.
 | * Выборы самоуправления класса
 |
| ***Экологическое воспитание*** | * Операция «Школьный двор».
 | * Осень – время озеленять город
 |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **ОКТЯБРЬ*****Культура, нравственность и мы.*** |  |
| * **Операция «Забота» (ко Дню пожилых людей).**
* **Праздник «Посвящается нашим учителям».**
 |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Организация и проведение декады добрых дел, посвященных Дню пожилых людей;
* Шефская работа «Милосердие в действии», благотворительная помощь, концертные программы;
 | * Выпуск плаката «Народы мы разные, но духом едины».
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Лекции «Центра медицинской профилактики»;
* Школа этической грамматики.
 | * Участие в школьном мероприятии «Осенний бал»
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Разработка программы по профориентации «В мире профессий».
 | * Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».
 |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Проведение специальных занятий по стимулированию научной деятельности обучающихся.
 | * Участие в школьных предметных олимпиадах.
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь» (9-11 классы);
* Конкурс плакатов, рисунков по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма и курения;
* Курс лекций для учащихся 7-8 классов по вопросам гигиены (ЦМП).
* Школьная спартакиада (веселые старты)
* Сдача норм ГТО
 | * Участие в школьной спартакиаде
* Сдача норм ГТО
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Накопление методического материала по противодействию экстремизма;
* Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма;
* Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.
* Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма;
* Пополнение уголков безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям;
* Обновление наглядной профилактической агитации;
* Индивидуальные консультации психолога с обучающимися.
 | * Пополнение классного уголка безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям;
* Индивидуальные консультации психолога с обучающимися класса.
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Выпуск поздравительных телеграмм «С праздником учителя!»
 | * Выпуск поздравительных телеграмм «С праздником учителя!»
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Правовой всеобуч:

- «Преступление и правонарушение»,    - «Как не стать жертвой преступления» - «Ответственность несовершеннолетних перед законом»* Лекции «Профилактика пьянства и алкоголизма» (Центр медицинской профилактики)
* Работа информационно-наглядного блока «Внимание, ты – участник дорожного движения!»
* Организация работы библиотечной выставки «Знай, помни, соблюдай».
* правила поведения в транспорте по пути его следования.
* Общешкольный конкурс «Мой друг светофор»:

 -рисунков -листовок -плакатов | * Беседа с участковым инспектором по делам несовершеннолетних «Закон и подросток»;
* Классный час «Вредные привычки – это не про нас»
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Комический футбол (родители, учителя, учащиеся)
 | * Подготовка классной команды для участия в комическом футболе;
 |
| ***Коммуникативная культура*** | * Конкурс «Самый классный кабинет»
* Недельный марафон «Ни дня без пятерки» (отв. Совет старшеклассников)
* Праздник «День улыбки»
 | * Участие в конкурсе «Самый классный кабинет»;
 |
| ***Экологическое воспитание*** | * Конкурс экологической фотографии: «Мы в ответе за тех, кого приручили»
 | * Участие в конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **НОЯБРЬ** ***40 лет школе*** |  |
| * **День рождения детской организации «Содружество»**
* **День толерантности**
* **«Фестиваль дружбы народов мира»**
* «**Школе посвящается…»**
 |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
* Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования родителей, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг
* Проведение конкурса патриотического плаката, живописных и графических работ «Дорогами войны"
 | * Участие в конкурсе патриотического плаката, живописных и графических работ «Дорогами войны"
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * 13 ноября - Международный день слепых
* Школа этической грамматики
 | * Беседа «Что такое воля? Мужество?»
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Разработка программы по профориентации «В мире профессий»
 | * Классный час «Профессии наших родителей»
 |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Предметные недели;
* Посвящение в первоклассники и пятиклассники;
 | * Участие в проведении предметных недель;
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Конкурс газет: «Мое здоровье – это здоровье моих будущих детей»
* Конкурс «Лучший классный уголок», посвященный здоровому образу жизни (педагоги-организаторы, Совет старшеклассников).
* Школьная спартакиада(баскетбол)
* Сдача норм ГТО
 | * 18 ноября - Международный день отказа от курения;
* Участие в конкурсе «Лучший классный уголок», посвященному здоровому образу жизни;
* Участие в школьной спартакиаде
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг.
* Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:

**-** творческое дело «Дерево толерантности»;- общешкольная игра «Здравствуйте…»;- беседы - «пятиминутки» «Что такое толерантность?»;- игра «Давайте познакомимся!»;- работа рекламного окна;- акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;* Дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»;
* Проведение анкетирования по экстремизму;
* Накопление методического материала по противодействию экстремизма;
* Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма;
* Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.
 | * 16 ноября - День толерантности;
* Творческое дело «Дерево толерантности»;
* Беседа «Что такое толерантность?»;
* Классный час «Терроризм – зло против человечества»;
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * История праздника «Международный день КВН».
* История КВН.
 | * 8 ноября - Международный день КВН.
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Декада правовых знаний:

- изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности»;- мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;- мероприятия «Государственные символы России».* Организация работы библиотечной выставки «Опасности, поджидающие нас на дороге»;
* Практические занятия с подвозными учащимися по теме: «Меры личной безопасности учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации в салоне автобуса»;
* Оформление уголков и выставок по ПДД.
* Классный час «Подросток и закон».
* Беседы, кл. часы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», «Правовые основы в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков»
 | * Неделя безопасности дорожного движения.
* Классный час «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;
* Практические занятия с подвозными учащимися по теме: «Меры личной безопасности учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации в салоне автобуса»;
* Оформление классного уголка по ПДД;
* Классный час «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»»;
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Проведение конкурса рисунков и газет на тему «Сердцу милая Родина»;
* Совместный межведомственный патронаж неблагополучных семей;
* День матери.
 | * Участие в конкурсе рисунков и газет на тему «Сердцу милая Родина»;
 |
| ***Коммуникативная культура*** | * Круглый стол "Организация и участие во всех школьных делах (праздники, конкурсы, мастерские и т.д.)"
* День рождения школьной детской организации «Содружество» (11.11.2017 г.)
 |  |
| ***Экологическое воспитание*** | * Операция «Помоги пернатому другу»
* Экологические рейды «Самый чистый класс!
 | * Участие в операции «Помоги пернатому другу»;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **ДЕКАБРЬ** ***Фейерверк любимых дел.*** |  |
| * **"Новогодний серпантин".**
* **Месячник «Мы дети Югры»**
 |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Викторина “Государственные символы России”. (4-11классы);
* Классный час «Моя малая Родина»
* Накопление методического материала по противодействию экстремизма;
* Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма;
* Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма.
 | * Викторина “Государственные символы России”;
* 10 декабря – День образования ХМАО-Югры
* Классный час «Мы дети Югры»
* 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД;
* Классный час «Герои отечества»;
* Школа этической грамматики.
 | * 9 декабря - День Героев Отечества.
* Классный час «Герои отечества»;
* Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД;
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Годовщина открытия первого газового месторождения;
* Разработка программы по профориентации «В мире профессий».
 | * Классный час «Нефтяная отрасль – основа экономики округа»;
 |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Предметные недели;
* Фестиваль сказок
 | * Участие в проведении предметных недель;
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом (акция «Я выбираю жизнь», конкурс видео роликов, конкурс плакатов).
* Конкурс рисунков и коллажей «Спорт в моей жизни» (учитель ИЗО, Совет старшеклассников).
* Классные часы, беседы по темам:
* «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор» и т.д.
* Школьная спартакиада (турнир по настольному теннису)
* Сдача норм ГТО
 | * Участие в конкурсе рисунков и коллажей «Спорт в моей жизни»;
* Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»;
* Участие в школьной спартакиаде;
* Сдача норм ГТО.
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * «Новогодний калейдоскоп» (конкурс новогодней открытки, конкурс видео-кляпа, конкурс новогодней игрушки, утренники, огоньки, вечера и карнавал для обучающихсяшколы);
* Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России».
* Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме обучающихся.
 | * Участие в конкурсах «Новогоднего калейдоскопа»
* Участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России»
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Посещение новогодних утренников.
 | * Посещение новогоднего утренника.
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Выступление агитбригады «Наш друг-светофор»;
* Организация работы видеозала по просмотру фильмов, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
* Работа информационно-наглядного блока «Внимание, ты – участник дорожного движения!»;
* Родительские собрания, посвященные профилактике безопасности дорожного движения и формирования в семье транспортной культуры, по теме: «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».
 | * Беседа «Наш друг-светофор»;
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Конкурс «Традиции моей семьи».
 | * Участие в конкурсе «Традиции моей семьи».
 |
| ***Коммуникативная культура*** | * 28 декабря – Международный день кино (конкурс новогодней видеоткрытки).
 | * Участие в конкурсе новогодней видеоткрытки
 |
| ***Экологическое воспитание*** | * Викторина «Экология Оби».
* Урок экологических знаний в начальных классах
 | * Участие в викторине «Экология Оби».
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **ЯНВАРЬ*****Социокультурная работа*** |  |
| * **Конкурс социальных проектов «Я -гражданин России»**
 |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
 | * Беседа «Такой неспокойный мир»
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Накопление методического материала по противодействию экстремизма;
* Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма;
* Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма.
* Библиотечные уроки.
 | * Классный час «Здравствуй, человек!»
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Цикл бесед о нравственности и основных понятиях этики (совместно с городской детской библиотекой №6)
 |  |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Выпуск газет «Все профессии важны!»
 | * Выпуск классной газеты «Все профессии важны!»
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Литературно-правовая игра «Каждый ребенок обязан знать!»
 | * Профилактика гриппа (беседа)
* Оформление стенда «Осторожно, грипп!»
* Организация масочного режима в классе.
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Организация и проведение Дня здоровья.
* Выставка «Олимпийская эстафета»
* Викторина «История олимпиад»
* Эстафета «Зимние забавы»
* Сдача норм ГТО
 | * Индивидуальная работа с родителями и учащимися.
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Круглый стол с участием представителей родительской общественности «Социальная агрессия в детском коллективе»
 | * Классный час «Рождество. История и традиции праздника Рождество».
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Экскурсии в городские музеи.
* Рождество. История и традиции праздника.
* Эстафета искусств (мастер-классы кружков, секций).
 | * Декада по профилактике правил дорожного движения.
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Организация работы библиотечной выставки «О правилах дорожного движения».
* Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с ответственным за подвоз, дежурными учителями, сопровождающими и водителями, с последующей записью в журнале.
* Практические занятия с подвозными учащимися по теме: «Меры личной безопасности учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации в салоне автобуса».
 |  |
| ***Коммуникативная культура*** | * Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизма в различных жизненных ситуациях.
* Турнир по пионерболу (учителя, родители, учащиеся)
 | * Участие класса в акции «Посылка солдату»
* Классный час «Мой брат – солдат»
 |
| ***Экологическое воспитание*** | * Работа над выпуском общешкольной газетой, посвященной Дню защитника Отечества.
* Конкурс на лучший рекламный плакат о второй обуви.
* Акция “Посылка солдату”.
* Конкурс "Я - лучше всех!" (подведение итогов полугодия).
 | * Организация и проведение Дня здоровья.
* Месячник по профилактике гриппа (беседы, лекции и т.д.)
* Турнир по спортивной гимнастике. (3 классы)
* 11 января - День заповедников и национальных парков.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **ФЕВРАЛЬ*****Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.*** |  |
| * **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;**
* **Вечер встречи выпускников**
 |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Встреча поколений ветеранов ВОВ, ВС и учащихся «Не стареют душой ветераны».
* Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.
* Проведение месячника по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.
* Проведение конкурсов рисунков, сочинений и поделок «С любовью к России», «Опаленная молодость», «Живу и помню».
* Проведение классных часов, посвященных выводу Советских войск из республики Афганистан
* Проведение спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества, среди учащихся
* Проведение конкурса допризывной подготовки школьников старших классов под девизом «К защите Родины готовы».
* Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД
* Смотр строя и песни (1 -11 классы).
* ЗПД (шефство над ветеранами, поздравительные открытки)
* Полоса препятствий, викторина, конкурс рисунков (1-4 классы)
 | * Классный час «А ну-ка, парни!»
* Участие в смотре строя и песни.
* Участие в школьных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
* Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Конкурс сочинений«Сыны Отечества» (6-11 классы);
* Школа этической грамматики
 | * Круглый стол «Радость человеческого общения»
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Кл. час «Почему мы выбираем профессию?»

Мероприятия в рамках месячника профориентации: * кл.часы, беседы по темам месячника;
* экскурсии в Центр занятости;
* анкетирования;
* тренинги;
* встречи с людьми интересных профессий;
* оформление стенда «Куда пойти учиться?»
* «Последние месяцы детства… Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков).
 | * Профориентацтионные занятия «Я б в нефтяники пошёл»
 |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Цикл интеллектуальных игр «По страницам историй Самотлора»
 | * Классный час «По страницам историй Самотлора»
 |
| ***Здоровье сберегающее воспитание*** | * Лекции о вреде курения (5 - 11 классы).
* День Защитника Отечества. Игра «Зарница»
* Школьная спартакиада (лыжные гонки)
* Сдача норм ГТО
 | * Лекции о вреде курения;
* Участие в школьной спартакиаде (лыжные гонки)
* Сдача норм ГТО
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России».
* Мероприятия в школьном Уголке боевой и трудовой славы:
* «В единстве наша сила!»;
* «Земля без войны».
* Распространение памяток по обеспечению безопасности детей;

Проведение выставок в читальном зале: * - «Уроки истории России – путь к толерантности»;
* - «Мир без насилия»;
* - «Литература и искусство народов России».

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:* профилактика экстремистской деятельности (уроки Мужества и Дни воинской славы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн).
 | * Принять участие в оформлении Уголка боевой и трудовой славы
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Познавательно-развлекательная игра «Мистер школы».
* Проводы Зимы «Масленица»;
* Конкурс патриотической песни.
* Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой Нижневартовск!»
 | * Принять участие в конкурсе патриотической песни.
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Работа информационно-наглядного блока «Внимание, ты – участник дорожного движения!»;
* Организация работы видеозала по просмотру фильмов, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
* Выступление агитбригады «Наш друг-светофор»;
* Правовой всеобуч «Закон и порядок» (лекции, беседы)
 | * Беседа «Закон и порядок» с привлечением работников правоохранительных органов.
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Семейный праздник "Папа и я - спортивная семья".
* День Святого Валентина:
* - работа почты любви;
* - выпуск газет;
 |  |
| ***Коммуникативная культура*** | * Анкетирование учащихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и педагогов деятельностью образовательного учреждения».
 |  |
| ***Экологическое воспитание*** | * «Живая природа» - читательская конференция.
 | * Подготовка к читательской конференции «Живая природа»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | **МАРТ*****Учебно-познавательная деятельность.*** | ***На уровне класса*** |
|  | * **Общешкольный праздник «В честь прекрасных дам»;**
* **Конкурс "Талант года".**
 | * Подготовка к конкурсу "Талант года".
 |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Конкурс творческих работ «Дети пишут о войне».
 | * Классный час «Дети Великой Отечественной Войны»
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Тематическая выставка детских семейных работ, посвященных Самотлорскому месторождению нефти и газа.
* Празднично-игровая программа «Город, в котором я живу» и конкурс творческих работ, посвященные празднованию Дня города
* Народные гуляния «Проводы зимы»
 |  |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Профессиональное ориентирование обучающихся и родителей.
 | * Фотоконкурс «Достопримечательности моего города»
 |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Мероприятия ко дню рождения города Нижневартовска:
* история развития города в аспекте многонациональности
* изучение национальных традиций нашего города
 |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Конкурс коллажей «Выбор за тобой…»;
* Школьная спартакиада (силовое многоборье)
* Сдача норм ГТО
 | * Конкурс «Город, самый лучший на Земле…»
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности***  | * Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма
* Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.
* Проведение профилактических бесед, мероприятий представителями:
* Центра социальной помощи семье и детям «Кардея».
* Центра национальных культур.
* Дворца культуры «Октябрь».
* Центра детского творчества.
* ЦДиЮТТ
* Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма.
 | * Лекторий «Всемирный день борьбы с наркобизнесом и наркомафией»;
* Лекторий «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * День открытых дверей в объединениях дополнительного образования;
* Конкурс «Мисс школа 2017» 7 - 10 кл.
 | * Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма;
* Встреча с работниками правоохранительных органов;
* Классный час «Мы против экстремизма»
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Концерт " О мамах и бабушках".
* Мероприятие для жителей микрорайона «Семейный выходной».
 | * Встреча с работниками ПДД;
* Викторина «Будь внимателен на дороге».
 |
| ***Коммуникативная культура*** | * Конкурс юных корреспондентов среди обучающихся 3-9 классов по теме «Культура, нравственность и мы»
 | * Классный час «Наши поздравления прекрасной половине человечества»
 |
| ***Экологическое воспитание*** | * День экологической культуры
 | * Кл. час «Мы живём на берегу Оби»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | **АПРЕЛЬ*****Месячник под девизом всемирного Дня Здоровья.*** | ***На уровне класса*** |
|  | * **Общешкольный праздник «Дом, в котором мы живем»;**
* **Участие в "Самотлорских родничках".**
* **Конкурс «Ученик года»**
 |  |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Проведение военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница»;
* Проведение конкурса художественного слова, посвященного победе в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной».
 | * Конкурс «Самотлорские роднички»;
* Конкурс «Ученик года»;
* Подготовка к общешкольному празднику «Дом, в котором мы живем»;
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Конкурс творческих работ «Мир глазами детей».

Беседы на темы: * «Доброта – как категория вечности»,
* «Настроение и его власть над человеком»,
* «Умение владеть собой» и др.
 | * Подготовка к конкурсу «Строки, опаленные войной».
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Изготовление и размещение социальной рекламы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся.
* «Слет хорошистов»
* Акция «Забота»
 | * Беседа на тему «Умение владеть собой»
 |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * День здоровья.
* Сдача норм ГТО (подведение итогов)
* Школьная спартакиада (Турнир по волейболу)
 | * Классный час «Культура моего края».
 |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма;
* Проведение анкетирования по экстремизму;
* Круглый стол «Формирование толерантного поведения в семье».
* Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма.
 | * 7 апреля - Всемирный день здоровья.
* Участие в школьной спартакиаде
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Конкурс плакатов и рисунков «Быть здоровым – здорово!»
 |  |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Беседы- «пятиминутки» по правилам дорожного движения, с целью профилактики несчастных случаев с детьми на дорогах.
* Семинар для классных руководителей и учителей ОБЖ по теме «Ошибки при преподавании правил дорожного движения»;
* Организация встреч по профилактике ДТТ и в целях предупреждения ДТП совместно с закрепленным за школой инспектором ГИБДД;
* Организация работы библиотечной выставки «Дорожные знаки - наши друзья».
 | * Участие в конкурсе «Быть здоровым – здорово!»
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Родительское собрание (отчетное) «Дом, в котором мы живем».
 | * Беседы- «пятиминутки» по правилам дорожного движения, с целью профилактики несчастных случаев с детьми на дорогах.
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * День сюрпризов (тур карикатур, подведение итогов конкурсов);
* Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»
 | * Родительское собрание (отчетное) «Дом, в котором мы живем».
 |
| ***Коммуникативная культура*** | * Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края».
* Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС.
* День птиц (экологическая акция)
 |  |
| ***Экологическое воспитание*** | * Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края».
* Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС.
* День птиц (экологическая акция)
 | * 1 апреля – Международный день птиц
* 22 апреля - Международный день Земли
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | **МАЙ*****Вахта Памяти. Завершение учебного года.*** | ***На уровне класса*** |
|  | * **Праздник «Последнего звонка»;**
* **Вахта памяти «Помним! Чтим! Гордимся!»**
* Праздник «Прощание с начальной школой».
 |  |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Участие в вахте Памяти «Помнит мир спасенный».
* Проведение литературно-музыкальной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто!».
* Просмотр кинофильмов «Не померкнет слава тех военных лет».
* Конкурс творческих работ «Дети пишут о войне».
* Вахта Памяти, посвященная победе советского народа в ВОВ 1941-1945 г, г
* Мероприятия в школьном Уголке боевой и трудовой славы.
 | * Кл. час «Помним! Чтим! Гордимся!»
 |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Праздник «До свидания школа, здравствуй летняя пора»;
* Акция «Аллея выпускников».
 | * Участие в вахте Памяти «Помнит мир спасенный».
* Экскурсия по школьному Уголку боевой и трудовой славы.
 |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Конкурс исследовательских работ «Сохраним язык в семье»
 |  |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Беседы о вреде курения.
* Выпуск листовок и плакатов "Брось вредные привычки".
* Сбор информации о летнем отдыхе обучающихся.
* Школьная спартакиада (Соревнования по легкой атлетике)
* Школьная спартакиада (подведение итогов)
 |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг.
* Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей».
* Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям;
* Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.
 | * Легкоатлетическая эстафета (9мая)
* Лекторий 31 – мая Всемирный день «Без курения».
 |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Рейд "У кого в порядке книжки и тетрадки?".
 | * Участие в общешкольном мониторинге;
* Кл. час «История праздника «День защиты детей».
 |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?»;
* Работа отряда ЮИД;
* Конкурсный день знатоков по ПДД среди учащихся 3-7 классов;
* Тематические классные часы:
* - «Меры личной безопасности на дорогах города во время летних каникул»;
* Проведение инструктажей по правилам дорожного движения;
* Анализ работы по профилактике ПДД;
* Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»;
* организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.
 | * Сдача учебников в школьную библиотеку
 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Конкурс презентаций о Вов «Семья. Память. Отечество»
* «Что? Где? Когда?» (команда учащихся и родителей).
 | * Месячник по ПДД «Внимание, дети!»
* организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.
 |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Линейки по параллелям, посвященные окончанию учебного года;
* Подведение итогов конкурса «Самый классный класс!»;
 |  |
| ***Коммуникативная культура*** | * Конкурс рисунков «Мир живой природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия.
 | * Линейка, посвященные окончанию учебного года;
 |
| ***Экологическое воспитание*** | ***Вахта Памяти. Завершение учебного года.*** |  |