План воспитательной работы

Класс 7 в МБОУ «СШ №11»

Классный руководитель – Игнатенко Галина Вениаминовна

Содержание:

1. Воспитательные цели и задачи на предстоящий период работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2
2. Характеристика классного коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3
3. Работа с родителями учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7
4. Работа с учащимися из “группы риска”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10
5. План-сетка воспитательной работы с классом по направлениям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14

**1.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

1. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
3. Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды.
4. Формирование конкурентноспособной личности каждого обучающегося.
5. Воспитание человека-гражданина, интегрированного в современном мире и нацеленного на совершенствование современного общества.

**Задачи:**

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Содействие социальной мобильности обучающихся;
3. Реализация идеи целесообразного личностного выбора.
4. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
5. Изучение особенностей обучающихся.
6. Формирование коллектива, объединённого общей целью.
7. Развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний.
8. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
9. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
10. Воспитание у обучающихся потребности в систематическом и напряжённом умственном труде.
11. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.
12. Укрепление связи: семья – школа.

**Тематика родительских собраний в 7 классе:**

1. *четверть* - Организационное «Особенности организации учебного процесса учащихся 7-х классов и роль родителей в этом процессе».
2. *2 четверть* - «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся».
3. *четверть* – «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»
4. *четверть* - «Анализ подготовки учащихся к экзаменам. Как противостоять стрессу».

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

**Сводный социальный паспорт 7 класса МБОУ «СШ №11» за 2021– 2022 у.г.**

**К цифровым данным приложить пофамильный список по разделам**

**Кл. рук. Игнатенко Галина Вениаминовна\_-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика** | **ВСЕГО (фамилия)** |
|  | *Количество учащихся* | *34* |
|  | *Количество семей* | *34* |
| 1 | Полные семьи | 23 |
| 2 | Неполные семьи: всего, из них |  |
|  | *- в разводе* | *7* |
|  | *- одинокий отец* | *0* |
|  | *- мать одинокая* | *5* |
|  | *- родитель умер* | *1* |
|  | *- лишены родительских прав* | *1* |
|  | *- родители находятся в местах лишения свободы* | *0* |
| 3 | Неблагополучные семьи: всего, из них |  |
|  | *- с наркотической зависимостью* | *0* |
|  | *- родители злоупотребляют алкоголем* | *0* |
|  | *- формы жестокого обращения с детьми* | *0* |
| 4 | Многодетные семьи | 4 |
| 5 | Малоимущие семьи | 0 |
| 6 | Опекаемые семьи: всего, из них | 2 |
|  | *- дети оставшиеся без попечения родителей* | *1* |
|  | *- дети, находящиеся в приемных семьях* | *1* |
| 7 | Семьи с детьми – инвалидами | 0 |
| 8 | Семьи, в которых дети находятся на домашнем обучении | 0 |
| 9 | Семьи, в которых дети обеспечиваются бесплатным питанием | 6 |
| 10 | Семьи коренных народов Севера | 0 |
| 11 | Дети без гражданства, из них приехали | 1 |
|  | *- Средняя Азия* | *0* |
|  | *- Закавказье* | *0* |
|  | *- Украина, Беларусь* | *0* |
|  | *- других государств* | *1* |
| 12 | Общее количество родителей | 58 |
|  | Социальное положение: |  |
|  | *- рабочие* | *22* |
|  | *- служащие* | *20* |
|  | *- пенсионеры* | *4* |
|  | *- безработные* | *0* |
|  | *- предприниматели* | *0* |
|  | *- студенты* | *0* |
|  | *- домохозяйки* | *12* |
| 13 | Образовательный уровень семьи: |  |
|  | *- неполное образование* | *0* |
|  | *- среднее образование* | *8* |
|  | *- среднее специальное* | *23* |
|  | *- высшее* | *27* |
|  | *- ученая степень* | *0* |
| 14 | Возрастной уровень родителей и лиц их заменяющих: |  |
|  | *20-30 лет* | *0* |
|  | *30-40 лет* | *47* |
|  | *40-50лет* | *9* |
|  | *более 50 лет* | *2* |
| 15 | Жилищно-бытовые условия семьи: |  |
|  | *- хорошие* | *26* |
|  | *- удовлетворительные* | *8* |
|  | *- неудовлетворительные* | *0* |
| 16 | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете |  |
|  | Учащиеся, состоящие в УВД |  |
|  | Учащиеся, состоящие в КДН |  |
| 17 | Количество детей в семьях |  |
|  | *Семья с 1 ребенком* | *18* |
|  | *Семья с 2 детьми* | *12* |
|  | *Семья с 3 детьми* | *3* |
|  | *Семьи, в которых более 3 детей (указать количество детей, какие ОУ посещают)* | *4 ребенка 2 - МБОУ СШ №11; 1 – д/с; 1 - ВУЗ* |

**3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.**

***Цель:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

***Задачи:***

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

***4.1.Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.***

1. Анализ учебной работы учащихся:

— анализ отношения к учебе;

— объективная оценка качества образования;

— собеседование с неуспевающими учащимися и их родителями.

3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика:

— информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы;

— рекомендации психолога по профориентации;

— анализ профессиональных интересов учащихся.

4. Привлечение к использованию информационных технологий

— беседы и практикум по возможности использования современных информационных технологий для контроля за успеваемостью и посещаемостью детей электронного журнала через сайт госуслуги

1. Индивидуальная работа

— индивидуальные беседы с родителями по следующим вопросам: контроль за посещением и успеваемостью ребёнка, индивидуальная работа с родителями учащихся.

— изучение семей учащихся

— индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.

— профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ.

— инструктажи, беседы-разъяснения

— проверка дневников

— обеспечение здоровья и комфорта учащихся

— организация питания, деловой стиль одежды, наличие необходимых школьных принадлежностей.

***Родительский комитет класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Марахина Ольга Вадимовна |  |  |

***Функции Родительского комитета класса***

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

***Права Родительского комитета***

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

***Ответственность Родительского комитета класса***

**Комитет отвечает за:**

* Выполнение плана воспитательной работы в классе.
* Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
* Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

***Организация работы***

* В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
* Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
* Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану.
* О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
* Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

**4.РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ИЗ “ГРУППЫ РИСКА”.**

В целом класс – это уже сформированный коллектив со своим характером и привычками. Следует продолжить развивать положительное отношение учащихся к учебному процессу и друг к другу. Обратить внимание на дисциплину и выполнение домашних заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия по предупреждению неуспеваемости** | **Сроки** |
| 1 | Проверка дневников | Каждая пятница |
| 2 | Вклеивание оценок в дневники | Раз в две недели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия по предупреждению плохого поведения на уроках и переменах** | **Сроки** |
| 1 | Постоянная связь с родителями | Каждый день |
| 2 | Постоянная связь с учителями-предметниками | Каждый день |

**Н А П Р А В Л Е Н И Я:**

.

* изучение социального, образовательного и семейного портрета семьи;
* наблюдение за учащимися с девиантным поведением;
* постановка на внутришкольный учет (если потребуется);
* создание банка данных о детях «группы риска»

***Выявление***

***учащихся***

***с низким уровнем социализации***

* наблюдения классного руководителя и школьного психолога;
* анкетирование, тестирование детей;
* индивидуальная работа с уч-ся.

***Коррекционная***

***работа***

***Работа***

***с родителями***

***учащихся***

***«группы риска»***

* изучение портрета семьи;
* «малые» родительские собрания по вопросам воспитания;
* индивидуальные консультации;
* посещение семей на дому.

**Коррекционная работа с учащимися «группы риска»**

1. Контроль посещаемости занятий
2. Контроль текущей успеваемости
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции
4. Проведение профилактических бесед
5. Разбор конфликтных ситуаций

***Работа с родителями***

1. Посещение семей группы «риска»
2. Выступление на родительских собраниях
3. Проведение консультаций для родителей
4. Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики (если потребуется)

***Работа с педагогическим коллективом***

1. Организация обмена необходимой инфор­мацией между учителями-предметниками

**ПРИЗНАКИ ПРОБЛЕМНЫХ ДЕТЕЙ**

1. Уклонение от учебы вследствие:

– неуспеваемости по большинству предметов

– отставания в интеллектуальном развитии

– ориентации на другие виды деятельности

– отсутствия познавательных интересов

2. Общественно-трудовая активность:

– отказ от общественных поручений

– пренебрежительное отношение к делам класса

– демонстративный отказ от участия в трудовых делах

– пренебрежение к общественной собственности, ее порча

3. Негативные проявления:

– употребление спиртных напитков

– употребление психотропных и токсичных веществ

– тяга к азартным играм

– курение

– нездоровые сексуальные проявления

4. Негативизм в оценке явлений действительности

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

– грубость

– драки

– прогулы

– пропуски занятий

– недисциплинированность на уроках

– избиение слабых, младших

– вымогательство

– жестокое обращение к животным

– воровство

– нарушение общественного порядка

– немотивированные поступки

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

– равнодушное

– скептическое

– негативное

– ожесточенное

**5.ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** | |
|  | | **СЕНТЯБРЬ**  ***Организационно-массовый. Начало учебного года.*** |  | |
| * **Праздник первого звонка:** * **Классные часы, посвящённые Дню знаний;** * **Ярмарка "Осенины"** * **Месячник «Внимание, дети!»** * **Выборы школьного самоуправления** * **Запись в кружки и секции.** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | | * Годовщина трагических событий в г. Беслане; * Закрепление ветеранов ВОВ, тружеников тыла за классами, шефская работа; | * Классный час «Трагедия Беслана.» | |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | | * Школа этической грамматики. * Тематические уроки «Моя малая Родина» | * Беседа «Поговорим о Родине». | |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | | * Организация экскурсий на ведущие предприятия; * Разработка программы по профориентации. | * Классный час «Нефтяник – главная профессия нашего края» * Семинар-тренинг «Кем хочешь стать?» | |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | | * Викторина «Избирательная система». | * Беседа «Избирательная система. Что в ней нового?» | |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | | Месячник здоровья:   * Беседы "Победим вредные привычки". * Информационные листы "Профилактика табакокурения и употребления пива среди молодежи". * День здоровья. Осенний кросс. * «Богатырские состязания» * Школьная спартакиада (мини-футбол) | * Классный час «Вредные привычки» * Встреча с психологической службой «Феникс» | |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | | * Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма; * Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма «Толерантность – дорога к миру»; | * Классный час «Что мы должны знать о терроризме» | |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | | * День открытых дверей в объединениях дополнительного образования школы. | * Классный час «Мир моих увлечений» (запись в кружки и секции) | |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | | * Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?»; * Разработка и использование маршрута движения школьников «Дом-школа-дом»; * Организация работы с подвозными обучающимися:   -формирование списков подвозных обучающихся (с указанием фамилии и имени, года рождения, адреса их проживания);   * Участие в профилактической операции «Внимание, дети!» (инструктаж с подвозными детьми «Правила посадки, высадки и проезда в автобусе», конкурс рисунков и газет «Осторожно дорога!», встречи с работниками ГИБДД, просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением, тематическая выставка в библиотеке); * Учёт и индивидуальная работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия в школе по причине семейного неблагополучия. * Составление социального паспорта школы. * Проведение операции «Школа для всех». * Составление «Карты занятости» (занятость обучающихся во внеурочное время (посещение кружков, секций, клубов и др.) | * Проведение операции «Школа для всех» * Разработка и использование маршрута движения школьников «Дом-школа-дом»; * Организация работы с подвозными обучающимися:   формирование списков подвозных обучающихся (с указанием фамилии и имени, года рождения, адреса их проживания);   * Оформление классного уголка по безопасности; * Индивидуальная работа с учащимися класса, не посещающими или систематически пропускающими занятия в школе. * Составление социального паспорта класса. * Проведение операции «Школа для всех». * Составление «Карты занятости» класса. | |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | | * Проведение родительских всеобучей по теме профилактики экстремизма, профилактике безопасности дорожного движения и формирования в семье транспортной культуры, по теме: «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах». | * Урок семьи и семейных ценностей. | |
| ***Коммуникативная культура*** | | * Выявление наиболее активных учащихся в классах; * Выборы в Совет старшеклассников.Выборы лидеров классов. | * Выборы самоуправления класса | |
| ***Экологическое воспитание*** | | * Операция «Школьный двор». | * Осень – время озеленять город | |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | | ***На уровне класса*** |
|  | **ОКТЯБРЬ**  ***Культура, нравственность и мы.*** | |  |
| * **Операция «Забота» (ко Дню пожилых людей).** * **Праздник «Посвящается нашим учителям».** | |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Организация и проведение декады добрых дел, посвященных Дню пожилых людей; * Шефская работа «Милосердие в действии», благотворительная помощь, концертные программы; | | * Выпуск плаката «Народы мы разные, но духом едины». |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Лекции «Центра медицинской профилактики»; * Школа этической грамматики. | | * Участие в школьном мероприятии «Осенний бал» |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Разработка программы по профориентации «В мире профессий». | | * Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны». |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Проведение специальных занятий по стимулированию научной деятельности обучающихся. | | * Участие в школьных предметных олимпиадах. |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь» (9-11 классы); * Конкурс плакатов, рисунков по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма и курения; * Курс лекций для учащихся 7-8 классов по вопросам гигиены (ЦМП). * Школьная спартакиада (веселые старты) * Сдача норм ГТО | | * Участие в школьной спартакиаде * Сдача норм ГТО |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Накопление методического материала по противодействию экстремизма; * Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма; * Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма. * Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма; * Пополнение уголков безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям; * Обновление наглядной профилактической агитации; * Индивидуальные консультации психолога с обучающимися. | | * Пополнение классного уголка безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям; * Индивидуальные консультации психолога с обучающимися класса. |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Выпуск поздравительных телеграмм «С праздником учителя!» | | * Выпуск поздравительных телеграмм «С праздником учителя!» |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Правовой всеобуч:   - «Преступление и правонарушение»,  - «Как не стать жертвой преступления» - «Ответственность несовершеннолетних перед законом»   * Лекции «Профилактика пьянства и алкоголизма» (Центр медицинской профилактики) * Работа информационно-наглядного блока «Внимание, ты – участник дорожного движения!» * Организация работы библиотечной выставки «Знай, помни, соблюдай». * правила поведения в транспорте по пути его следования. * Общешкольный конкурс «Мой друг светофор»:   -рисунков  -листовок  -плакатов | | * Беседа с участковым инспектором по делам несовершеннолетних «Закон и подросток»; * Классный час «Вредные привычки – это не про нас» |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Комический футбол (родители, учителя, учащиеся) | | * Подготовка классной команды для участия в комическом футболе; |
| ***Коммуникативная культура*** | * Конкурс «Самый классный кабинет» * Недельный марафон «Ни дня без пятерки» (отв. Совет старшеклассников) * Праздник «День улыбки» | | * Участие в конкурсе «Самый классный кабинет»; |
| ***Экологическое воспитание*** | * Конкурс экологической фотографии: «Мы в ответе за тех, кого приручили» | | * Участие в конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **НОЯБРЬ**  ***40 лет школе*** |  |
| * **День рождения детской организации «Содружество»** * **День толерантности** * **«Фестиваль дружбы народов мира»** * «**Школе посвящается…»** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Мероприятия, посвященные Дню народного единства. * Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования родителей, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг * Проведение конкурса патриотического плаката, живописных и графических работ «Дорогами войны" | * Участие в конкурсе патриотического плаката, живописных и графических работ «Дорогами войны" |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * 13 ноября - Международный день слепых * Школа этической грамматики | * Беседа «Что такое воля? Мужество?» |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Разработка программы по профориентации «В мире профессий» | * Классный час «Профессии наших родителей» |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Предметные недели; * Посвящение в первоклассники и пятиклассники; | * Участие в проведении предметных недель; |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Конкурс газет: «Мое здоровье – это здоровье моих будущих детей» * Конкурс «Лучший классный уголок», посвященный здоровому образу жизни (педагоги-организаторы, Совет старшеклассников). * Школьная спартакиада(баскетбол) * Сдача норм ГТО | * 18 ноября - Международный день отказа от курения; * Участие в конкурсе «Лучший классный уголок», посвященному здоровому образу жизни; * Участие в школьной спартакиаде |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг. * Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:   **-** творческое дело «Дерево толерантности»;  - общешкольная игра «Здравствуйте…»;  - беседы - «пятиминутки» «Что такое толерантность?»;  - игра «Давайте познакомимся!»;  - работа рекламного окна;  - акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;   * Дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»; * Проведение анкетирования по экстремизму; * Накопление методического материала по противодействию экстремизма; * Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма; * Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма. | * 16 ноября - День толерантности; * Творческое дело «Дерево толерантности»; * Беседа «Что такое толерантность?»; * Классный час «Терроризм – зло против человечества»; |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * История праздника «Международный день КВН». * История КВН. | * 8 ноября - Международный день КВН. |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Декада правовых знаний:   - изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности»;  - мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;  - мероприятия «Государственные символы России».   * Организация работы библиотечной выставки «Опасности, поджидающие нас на дороге»; * Практические занятия с подвозными учащимися по теме: «Меры личной безопасности учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации в салоне автобуса»; * Оформление уголков и выставок по ПДД. * Классный час «Подросток и закон». * Беседы, кл. часы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», «Правовые основы в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков» | * Неделя безопасности дорожного движения. * Классный час «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»; * Практические занятия с подвозными учащимися по теме: «Меры личной безопасности учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации в салоне автобуса»; * Оформление классного уголка по ПДД; * Классный час «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»»; |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Проведение конкурса рисунков и газет на тему «Сердцу милая Родина»; * Совместный межведомственный патронаж неблагополучных семей; * День матери. | * Участие в конкурсе рисунков и газет на тему «Сердцу милая Родина»; |
| ***Коммуникативная культура*** | * Круглый стол "Организация и участие во всех школьных делах (праздники, конкурсы, мастерские и т.д.)" * День рождения школьной детской организации «Содружество» (11.11.2017 г.) |  |
| ***Экологическое воспитание*** | * Операция «Помоги пернатому другу» * Экологические рейды «Самый чистый класс! | * Участие в операции «Помоги пернатому другу»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **ДЕКАБРЬ**  ***Фейерверк любимых дел.*** |  |
| * **"Новогодний серпантин".** * **Месячник «Мы дети Югры»** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Викторина “Государственные символы России”. (4-11классы); * Классный час «Моя малая Родина» * Накопление методического материала по противодействию экстремизма; * Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма; * Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма. | * Викторина “Государственные символы России”; * 10 декабря – День образования ХМАО-Югры * Классный час «Мы дети Югры» * 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД; * Классный час «Герои отечества»; * Школа этической грамматики. | * 9 декабря - День Героев Отечества. * Классный час «Герои отечества»; * Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД; |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Годовщина открытия первого газового месторождения; * Разработка программы по профориентации «В мире профессий». | * Классный час «Нефтяная отрасль – основа экономики округа»; |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Предметные недели; * Фестиваль сказок | * Участие в проведении предметных недель; |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом (акция «Я выбираю жизнь», конкурс видео роликов, конкурс плакатов). * Конкурс рисунков и коллажей «Спорт в моей жизни» (учитель ИЗО, Совет старшеклассников). * Классные часы, беседы по темам: * «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор» и т.д. * Школьная спартакиада (турнир по настольному теннису) * Сдача норм ГТО | * Участие в конкурсе рисунков и коллажей «Спорт в моей жизни»; * Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»; * Участие в школьной спартакиаде; * Сдача норм ГТО. |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * «Новогодний калейдоскоп» (конкурс новогодней открытки, конкурс видео-кляпа, конкурс новогодней игрушки, утренники, огоньки, вечера и карнавал для обучающихсяшколы); * Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России». * Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме обучающихся. | * Участие в конкурсах «Новогоднего калейдоскопа» * Участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Посещение новогодних утренников. | * Посещение новогоднего утренника. |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Выступление агитбригады «Наш друг-светофор»; * Организация работы видеозала по просмотру фильмов, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма; * Работа информационно-наглядного блока «Внимание, ты – участник дорожного движения!»; * Родительские собрания, посвященные профилактике безопасности дорожного движения и формирования в семье транспортной культуры, по теме: «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах». | * Беседа «Наш друг-светофор»; |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Конкурс «Традиции моей семьи». | * Участие в конкурсе «Традиции моей семьи». |
| ***Коммуникативная культура*** | * 28 декабря – Международный день кино (конкурс новогодней видеоткрытки). | * Участие в конкурсе новогодней видеоткрытки |
| ***Экологическое воспитание*** | * Викторина «Экология Оби». * Урок экологических знаний в начальных классах | * Участие в викторине «Экология Оби». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **ЯНВАРЬ**  ***Социокультурная работа*** |  |
| * **Конкурс социальных проектов «Я -гражданин России»** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | * Беседа «Такой неспокойный мир» |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Накопление методического материала по противодействию экстремизма; * Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма; * Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма. * Библиотечные уроки. | * Классный час «Здравствуй, человек!» |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Цикл бесед о нравственности и основных понятиях этики (совместно с городской детской библиотекой №6) |  |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Выпуск газет «Все профессии важны!» | * Выпуск классной газеты «Все профессии важны!» |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Литературно-правовая игра «Каждый ребенок обязан знать!» | * Профилактика гриппа (беседа) * Оформление стенда «Осторожно, грипп!» * Организация масочного режима в классе. |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Организация и проведение Дня здоровья. * Выставка «Олимпийская эстафета» * Викторина «История олимпиад» * Эстафета «Зимние забавы» * Сдача норм ГТО | * Индивидуальная работа с родителями и учащимися. |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Круглый стол с участием представителей родительской общественности «Социальная агрессия в детском коллективе» | * Классный час «Рождество. История и традиции праздника Рождество». |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Экскурсии в городские музеи. * Рождество. История и традиции праздника. * Эстафета искусств (мастер-классы кружков, секций). | * Декада по профилактике правил дорожного движения. |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Организация работы библиотечной выставки «О правилах дорожного движения». * Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с ответственным за подвоз, дежурными учителями, сопровождающими и водителями, с последующей записью в журнале. * Практические занятия с подвозными учащимися по теме: «Меры личной безопасности учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации в салоне автобуса». |  |
| ***Коммуникативная культура*** | * Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизма в различных жизненных ситуациях. * Турнир по пионерболу (учителя, родители, учащиеся) | * Участие класса в акции «Посылка солдату» * Классный час «Мой брат – солдат» |
| ***Экологическое воспитание*** | * Работа над выпуском общешкольной газетой, посвященной Дню защитника Отечества. * Конкурс на лучший рекламный плакат о второй обуви. * Акция “Посылка солдату”. * Конкурс "Я - лучше всех!" (подведение итогов полугодия). | * Организация и проведение Дня здоровья. * Месячник по профилактике гриппа (беседы, лекции и т.д.) * Турнир по спортивной гимнастике. (3 классы) * 11 января - День заповедников и национальных парков. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***На уровне школы*** | ***На уровне класса*** |
|  | **ФЕВРАЛЬ**  ***Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.*** |  |
| * **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;** * **Вечер встречи выпускников** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Встреча поколений ветеранов ВОВ, ВС и учащихся «Не стареют душой ветераны». * Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества. * Проведение месячника по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. * Проведение конкурсов рисунков, сочинений и поделок «С любовью к России», «Опаленная молодость», «Живу и помню». * Проведение классных часов, посвященных выводу Советских войск из республики Афганистан * Проведение спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества, среди учащихся * Проведение конкурса допризывной подготовки школьников старших классов под девизом «К защите Родины готовы». * Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД * Смотр строя и песни (1 -11 классы). * ЗПД (шефство над ветеранами, поздравительные открытки) * Полоса препятствий, викторина, конкурс рисунков (1-4 классы) | * Классный час «А ну-ка, парни!» * Участие в смотре строя и песни. * Участие в школьных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. * Выпуск поздравительных телеграмм в ЗПД |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Конкурс сочинений«Сыны Отечества» (6-11 классы); * Школа этической грамматики | * Круглый стол «Радость человеческого общения» |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Кл. час «Почему мы выбираем профессию?»   Мероприятия в рамках месячника профориентации:   * кл.часы, беседы по темам месячника; * экскурсии в Центр занятости; * анкетирования; * тренинги; * встречи с людьми интересных профессий; * оформление стенда «Куда пойти учиться?» * «Последние месяцы детства… Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков). | * Профориентацтионные занятия «Я б в нефтяники пошёл» |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Цикл интеллектуальных игр «По страницам историй Самотлора» | * Классный час «По страницам историй Самотлора» |
| ***Здоровье сберегающее воспитание*** | * Лекции о вреде курения (5 - 11 классы). * День Защитника Отечества. Игра «Зарница» * Школьная спартакиада (лыжные гонки) * Сдача норм ГТО | * Лекции о вреде курения; * Участие в школьной спартакиаде (лыжные гонки) * Сдача норм ГТО |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России». * Мероприятия в школьном Уголке боевой и трудовой славы: * «В единстве наша сила!»; * «Земля без войны». * Распространение памяток по обеспечению безопасности детей;   Проведение выставок в читальном зале:   * - «Уроки истории России – путь к толерантности»; * - «Мир без насилия»; * - «Литература и искусство народов России».   Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:   * профилактика экстремистской деятельности (уроки Мужества и Дни воинской славы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн). | * Принять участие в оформлении Уголка боевой и трудовой славы |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Познавательно-развлекательная игра «Мистер школы». * Проводы Зимы «Масленица»; * Конкурс патриотической песни. * Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой Нижневартовск!» | * Принять участие в конкурсе патриотической песни. |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Работа информационно-наглядного блока «Внимание, ты – участник дорожного движения!»; * Организация работы видеозала по просмотру фильмов, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма. * Выступление агитбригады «Наш друг-светофор»; * Правовой всеобуч «Закон и порядок» (лекции, беседы) | * Беседа «Закон и порядок» с привлечением работников правоохранительных органов. |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Семейный праздник "Папа и я - спортивная семья". * День Святого Валентина: * - работа почты любви; * - выпуск газет; |  |
| ***Коммуникативная культура*** | * Анкетирование учащихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и педагогов деятельностью образовательного учреждения». |  |
| ***Экологическое воспитание*** | * «Живая природа» - читательская конференция. | * Подготовка к читательской конференции «Живая природа» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | **МАРТ**  ***Учебно-познавательная деятельность.*** | ***На уровне класса*** |
|  | * **Общешкольный праздник «В честь прекрасных дам»;** * **Конкурс "Талант года".** | * Подготовка к конкурсу "Талант года". |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Конкурс творческих работ «Дети пишут о войне». | * Классный час «Дети Великой Отечественной Войны» |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Тематическая выставка детских семейных работ, посвященных Самотлорскому месторождению нефти и газа. * Празднично-игровая программа «Город, в котором я живу» и конкурс творческих работ, посвященные празднованию Дня города * Народные гуляния «Проводы зимы» |  |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Профессиональное ориентирование обучающихся и родителей. | * Фотоконкурс «Достопримечательности моего города» |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Мероприятия ко дню рождения города Нижневартовска: * история развития города в аспекте многонациональности * изучение национальных традиций нашего города |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Конкурс коллажей «Выбор за тобой…»; * Школьная спартакиада (силовое многоборье) * Сдача норм ГТО | * Конкурс «Город, самый лучший на Земле…» |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма * Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма. * Проведение профилактических бесед, мероприятий представителями: * Центра социальной помощи семье и детям «Кардея». * Центра национальных культур. * Дворца культуры «Октябрь». * Центра детского творчества. * ЦДиЮТТ * Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма. | * Лекторий «Всемирный день борьбы с наркобизнесом и наркомафией»; * Лекторий «Всемирный день борьбы с туберкулезом» |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * День открытых дверей в объединениях дополнительного образования; * Конкурс «Мисс школа 2017» 7 - 10 кл. | * Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма; * Встреча с работниками правоохранительных органов; * Классный час «Мы против экстремизма» |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Концерт " О мамах и бабушках". * Мероприятие для жителей микрорайона «Семейный выходной». | * Встреча с работниками ПДД; * Викторина «Будь внимателен на дороге». |
| ***Коммуникативная культура*** | * Конкурс юных корреспондентов среди обучающихся 3-9 классов по теме «Культура, нравственность и мы» | * Классный час «Наши поздравления прекрасной половине человечества» |
| ***Экологическое воспитание*** | * День экологической культуры | * Кл. час «Мы живём на берегу Оби» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | **АПРЕЛЬ**  ***Месячник под девизом всемирного Дня Здоровья.*** | ***На уровне класса*** |
|  | * **Общешкольный праздник «Дом, в котором мы живем»;** * **Участие в "Самотлорских родничках".** * **Конкурс «Ученик года»** |  |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Проведение военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница»; * Проведение конкурса художественного слова, посвященного победе в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной». | * Конкурс «Самотлорские роднички»; * Конкурс «Ученик года»; * Подготовка к общешкольному празднику «Дом, в котором мы живем»; |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Конкурс творческих работ «Мир глазами детей».   Беседы на темы:   * «Доброта – как категория вечности», * «Настроение и его власть над человеком», * «Умение владеть собой» и др. | * Подготовка к конкурсу «Строки, опаленные войной». |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Изготовление и размещение социальной рекламы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся. * «Слет хорошистов» * Акция «Забота» | * Беседа на тему «Умение владеть собой» |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * День здоровья. * Сдача норм ГТО (подведение итогов) * Школьная спартакиада (Турнир по волейболу) | * Классный час «Культура моего края». |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма; * Проведение анкетирования по экстремизму; * Круглый стол «Формирование толерантного поведения в семье». * Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма. | * 7 апреля - Всемирный день здоровья. * Участие в школьной спартакиаде |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Конкурс плакатов и рисунков «Быть здоровым – здорово!» |  |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Беседы- «пятиминутки» по правилам дорожного движения, с целью профилактики несчастных случаев с детьми на дорогах. * Семинар для классных руководителей и учителей ОБЖ по теме «Ошибки при преподавании правил дорожного движения»; * Организация встреч по профилактике ДТТ и в целях предупреждения ДТП совместно с закрепленным за школой инспектором ГИБДД; * Организация работы библиотечной выставки «Дорожные знаки - наши друзья». | * Участие в конкурсе «Быть здоровым – здорово!» |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Родительское собрание (отчетное) «Дом, в котором мы живем». | * Беседы- «пятиминутки» по правилам дорожного движения, с целью профилактики несчастных случаев с детьми на дорогах. |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * День сюрпризов (тур карикатур, подведение итогов конкурсов); * Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» | * Родительское собрание (отчетное) «Дом, в котором мы живем». |
| ***Коммуникативная культура*** | * Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края». * Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС. * День птиц (экологическая акция) |  |
| ***Экологическое воспитание*** | * Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края». * Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС. * День птиц (экологическая акция) | * 1 апреля – Международный день птиц * 22 апреля - Международный день Земли |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | **МАЙ**  ***Вахта Памяти. Завершение учебного года.*** | ***На уровне класса*** |
|  | * **Праздник «Последнего звонка»;** * **Вахта памяти «Помним! Чтим! Гордимся!»** * Праздник «Прощание с начальной школой». |  |
| ***Гражданско-патриотическое*** | * Участие в вахте Памяти «Помнит мир спасенный». * Проведение литературно-музыкальной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто!». * Просмотр кинофильмов «Не померкнет слава тех военных лет». * Конкурс творческих работ «Дети пишут о войне». * Вахта Памяти, посвященная победе советского народа в ВОВ 1941-1945 г, г * Мероприятия в школьном Уголке боевой и трудовой славы. | * Кл. час «Помним! Чтим! Гордимся!» |
| ***Нравственное и духовное воспитание*** | * Праздник «До свидания школа, здравствуй летняя пора»; * Акция «Аллея выпускников». | * Участие в вахте Памяти «Помнит мир спасенный». * Экскурсия по школьному Уголку боевой и трудовой славы. |
| ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | * Конкурс исследовательских работ «Сохраним язык в семье» |  |
| ***Интеллектуальное воспитание*** | * Беседы о вреде курения. * Выпуск листовок и плакатов "Брось вредные привычки". * Сбор информации о летнем отдыхе обучающихся. * Школьная спартакиада (Соревнования по легкой атлетике) * Школьная спартакиада (подведение итогов) |  |
| ***Здоровьесберегающее воспитание*** | * Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг. * Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей». * Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям; * Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма. | * Легкоатлетическая эстафета (9мая) * Лекторий 31 – мая Всемирный день «Без курения». |
| ***Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | * Рейд "У кого в порядке книжки и тетрадки?". | * Участие в общешкольном мониторинге; * Кл. час «История праздника «День защиты детей». |
| ***Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | * Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?»; * Работа отряда ЮИД; * Конкурсный день знатоков по ПДД среди учащихся 3-7 классов; * Тематические классные часы: * - «Меры личной безопасности на дорогах города во время летних каникул»; * Проведение инструктажей по правилам дорожного движения; * Анализ работы по профилактике ПДД; * Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»; * организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. | * Сдача учебников в школьную библиотеку |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности*** | * Конкурс презентаций о Вов «Семья. Память. Отечество» * «Что? Где? Когда?» (команда учащихся и родителей). | * Месячник по ПДД «Внимание, дети!» * организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. |
| ***Воспитание семейных ценностей*** | * Линейки по параллелям, посвященные окончанию учебного года; * Подведение итогов конкурса «Самый классный класс!»; |  |
| ***Коммуникативная культура*** | * Конкурс рисунков «Мир живой природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия. | * Линейка, посвященные окончанию учебного года; |
| ***Экологическое воспитание*** | ***Вахта Памяти. Завершение учебного года.*** |  |