Программа самообразования учителя на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Игнатенко Галина Вениаминовна | | |
| Тема  самообразования | «Организация работы с одаренными детьми в условиях  реализации новых Профстандартов» | | |
| Цель  самообразования | Развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми | | |
| Задачи  самообразования | Для организации собственного профессионального развития планирую использовать необходимые источники самообразования, а именно: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет-ресурсы, методическую литературу, педагогические журналы. Для достижения поставленной цели определены задачи:   1. Изучить нормативно-правовую базу организации работы   с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС.   1. Определить психологические особенности одарённых детей. Виды одарённости. 2. Провести диагностику по выявлению одарённых детей. 3. Внедрить в образовательный процесс современные формы, методы и средства педагогической деятельности по работе с одарёнными детьми. 4. Разработать план индивидуальной работы и организовать работу с одарёнными детьми. 5. Распространить педагогический опыт (выступление на мероприятиях разного уровня, публикация статей, методических материалов на персональном сайте, на сайтах педагогических сообществ). 6. Оценить эффективность программы самообразования (отчет). | | |
| **Источники**  **самообразования** | **Содержание** | **Сроки** | **Формы предоставления результатов** |
|  |  |  | удостоверение о повышении квалификации |
|  | «Организация работы с одаренными детьми в условиях  реализации ФГОС» | 2022-2023 уч. год |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Повышение  квалификации | «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» | 2022-2023 уч. год | удостоверение о повышении квалификации |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самообразование в области ИКТ | Дальнейшее освоение информационно- образовательного пространства в сети Интернет. Совершенствование навыков работы с сайтом. | 2022-2023 |  |
| Правовое  самообразование | 1. Национальный проект «Образование» 01.01.2019-31.12.2024 годы. (Проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка» и др.) 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы. 3. Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года. 4. «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015 - 2020 годы». | 2022-2023 |  |
| Семинары,  конференции, мастер-классы, мероприятия по  обмену опытом | Вебинары, медианары, проект «Открытый урок с «Просвещением» различной направленности в сфере педагогической деятельности, а также по сопровождению одарённых детей. Участие в школьных семинарах, пед. советах. | 2022-2023 | Сертификаты, приказы |
| Изучение  методической литературы, Интернет-  ресурсов, др. | 1. Азаров Ю. Ускоренное выявление и развитие детских дарований. – М.: Воспитание школьников. 2009. №1.  2. Акимова Е. А. Индивидуальное обучение одаренного ребенка / Е. А. Акимова // Учитель в школе. – 2009. – № 3. – С. 85 – 86.  3. Аксенова Э. А. Инновационные подходы к обучению одаренных детей за рубежом // Интернет-журнал Эйдос. – 2007.  4. Диагностика детской одаренности. Методические рекомендации для специалистов, работающих с одаренными детьми / сост. Л. А. Дементьева. Курган, 2009. 36 с.  5. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. 3-е изд. СПб.: Питер, 2013;  6. Кого считать одаренным? // Директор школы, 2000. – №2.  7. Кутнякова Н.П. Учимся понимать детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 282 с.  8. Ландау Э. Одаренность требует мужества: Психологическое сопровождение одаренного ребенка / Пер. с нем. А.П. Голубева; Науч. ред. рус. Текста  9. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, Трикста,2004  10. Савенков А. И. Творчески одаренные дети: выявление и развитие / А. Савенков // Учитель в школе. – 2008. – № 1. – С. 103 – 106.  11. Савенков А.И. Ваш ребенок талантлив: Детская одаренность и домашнее обучение. – Ярославль: академия развития, 2002. – 352 с.  12. Савенков А.И. Психология детской одаренности. – М.: Генезис, 2010. – С.362-419.  13. Синягина Н.Ю., Чирковская Е.Г. Личностно-ориентированный учебно-воспитательный процесс и развитие одаренности / Под ред. А.А. Деркача, И.В. Калиш. М., 2001. – 131 с.  14. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. М: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004  15. Юркевич В.С. Проблема сохранения здоровья педагогов в школах, ориентированных на работу с одаренными детьми //Одаренные дети – достояние Москвы: Сборник материалов научно-практической конференции Университетского образовательного округа МГППУ (21 февраля 2007 г.) – М.: ООО «АЛВИАН». - С.115-117.  **Интернет-ресурсы:**  <http://mkoutshi.ru/664/665/680/689/>  <https://www.единыйурок.рф/> | 2022-2023 |  |
| Разработка  методических материалов | * Разработка рабочих программ, мультимедийных презентаций, тестов, технологических карт уроков. * Разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся * Методическая разработка по теме: «Формирование мотивации к обучению на уроках химии как способ повышения качества обученности ». * Статья «Организация внеурочной работы посредством вовлечения обучающихся в учебно -исследовательскую деятельность » * Презентации уроков по некоторым темам (8-11 кл.) * Методические разработки по подготовки ГИА | 2022-2023 | Рабочие программы, презентации, тесты, технологические карты,статьи |
| Другое | 1. Педагогические тестирования.  2. Организация дистанционных олимпиад и конкурсов.  3. Подготовка обучающихся к олимпиаде на портале «Сириус».  4. Участие в конкурсах исследовательских работ (дистанционных, городских).  5. Подготовка и реализация социального проекта.  6. Работа экспертом по проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ | 2022-2023 | Свидетельства, приказы, дипломы |
| Поделюсь опытом с коллегами в 2022-2023учебном году по  следующей теме: | «Организация работы с одаренными детьми в условиях  реализации ФГОС» | 2022-2023 | Семинар, заседание МО |
| Перечислить сайты,  клубы сетевого сообщества в  которых состоите: | 1.Проект «Инфоурок»  2Социальная сеть работников образования  3.Моя Югра  4.Школеги.ру: Новости образования. Диссемиляция инновационного педагогического и управленческого опыта реализации федеральных гос. образ. стандартов общего образования.О школлегах. Методическая копилка. Вебинары.  5.Сайт: «Радуга творчества»  6.Сайт «Познание и творчество»  7. «Прошколу.ру» | | |
| Ссылка на адрес собственного  сайта | <https://ignatenko.mozellosite.com/> | | |