**Индивидуальный план самообразования**

**Социального педагога**

**МБОУ «Средняя школа №11 г. Нижневартовска»**

**Игнатенко Галины Вениаминовны**

**на 2019-2020 учебный год**

**Тема самообразования: «Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся»**

Пояснительная записка.

**Цель** : Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни;
2. Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих не учебу, поведение, посещаемость;
3. Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
4. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
6. Продолжить социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих

на профилактических учетах.

1. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
2. Совершенствовать знания в области психологических и возрастных особенностей школьников.

**Источники самообразования**: Методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, мастер-классы.

**Формы самообразования:**

1. Индивидуальная – через индивидуальный план,
2. Групповая – через участие в деятельности районного методического объединения социальных педагогов, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
* реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с отклоняющимся поведением
* разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся..
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
* продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

**Направления самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Социально-педагогическое исследование** | |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников | Ежегодно: Сентябрь, октябрь |
| Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в г.п. Пионерский. | Сентябрь 2019 г., |
| Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Применение ранее не использованных диагностических материалов. | 2019г. |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | регулярно |
| Изучение современных социально-педагогических диагностик учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | регулярно |
| Систематическое прохождение курсов повышения квалификации; | До 2020г. |
| Изучение нормативно-правовой базы в сфере социальной политики | регулярно |
| 1. **Организация всеобуча** | |
| Проведение социальной паспортизации классов, школы | Сентябрь |
| Занесение данных социального паспорта каждого класса в программу ARM (автоматизированное рабочее место), что позволит более эффективно обрабатывать статистическую информацию | Сентябрь 2019г. |
| Ознакомиться с новыми  формами мониторинга в образовательном процессе. | регулярно |
| 1. **Социально-педагогическая защита прав ребенка** | |
| Знакомство с нормативной базой и информирование родителей имеющихся правах и льготах детей с ОВЗ, детей из числа КМНС, информирование многодетных семей, малоимущим семей, законных представителей, помощь в их обеспечении и защите. | регулярно |
| Реализация программы «Мы вместе» (реализация клуба «Шаг навстречу», «Семья», «Доверие»). | До 2020г. |
| Ознакомиться с ССУзами и ВУЗами ХМАО-Югры. Ознакомить учащихся 8-11 кл. с действующими ВУЗами и ССУЗами ХМАО-Югры. | До мая 2020г. |
| Разработка буклетов, памяток по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения. |  |
| 1. **Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете** | |
| Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. Изучение современных социально-педагогических диагностик. | регулярно |
| Продолжить взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка. | регулярно |
| Привлекать родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. | регулярно |
| **V. Методическая деятельность** | |
| Участие в работе районного МО социальных педагогов, школьного МО классных руководителей. Выступление с докладом по теме самообразования. | По плану МО |
| Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам | Регулярно, по запросу |
| Участие в конференциях, семинарах | регулярно |
| Размещение информации о деятельности службы в средствах СМИ, на сайте школы | регулярно |
| Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся. | регулярно |
| Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ | регулярно |
| Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся. | регулярно |
| Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения. | регулярно |
| Организовать работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении и принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах. | регулярно |
| Изучать опыт работы лучших учителей округа и России через Интернет. | регулярно |
| Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов, технологий. | регулярно |
| Разработать программы элективного курса по профилактике правонарушений безнадзорности, беспризорности. | 2019-2020 уч.год |
| Подготовка печатных статей по теме самообразования. | До сентября 2020 г. |
| Прохождение курсов повышения квалификации по современным технологиям работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении | До 2020г. |

1. Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. – М., 1994.

16. Ресурсы сети Интернет