**Индивидуальный план самообразования**

**Социального педагога**

**МБОУ «Средняя школа №11 г. Нижневартовска»**

**Игнатенко Галины Вениаминовны**

**на 2018-2019 учебный год**

**Тема самообразования:**

*Социально-психологическая поддержка детей в условиях введения ФГОС* Пояснительная записка.

**Цель**:

осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении в *условиях введения ФГОС.*

**Задачи:**

1. сформировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни;
2. оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих не учебу, поведение, посещаемость;
3. активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
4. реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
6. продолжить социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих

на профилактических учетах;

1. оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций;
2. совершенствовать знания в области психологических и возрастных особенностей школьников.

**Направления работы по самообразованию:**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Применение ранее не использованных диагностических материалов. | 1 четверть 2018-19 учебного года |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | регулярно |
| Изучение современных социально-педагогических диагностик учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | по мере необходимости |
| Изучение нормативно-правовой базы в сфере социальной политики и введения ФГОС | регулярно |
| **II . Организация всеобуча** |
| Проведение социальной паспортизации классов, школы | Сентябрь |
| Ознакомиться с новыми  формами мониторинга в образовательном процессе. | Регулярно |
| Составить план индивидуальной работы с детьми, пропускающими уроки по неуважительной причине | При необходимости |
| **III. Социально-педагогическая защита прав ребёнка** |
| Знакомство с нормативной базой и информирование родителей имеющихся правах и льготах детей с ОВЗ, информирование многодетных семей, малоимущим семей, законных представителей, помощь в их обеспечении и защите. | регулярно |
| Готовить обучающихся к осознанному выбору будущей профессии. В целях профориентации ознакомить учащихся 8-9 кл. с действующими СПОУ в г. Златоусте и организовать их посещение выпускниками нашей школы. | до мая 2019г. |
| Разработка буклетов, памяток по формированию ЗОЖ. | в течение года |
| Организовать работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении | в течение года |
| **IV. Социально-педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете** |
| Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. Изучение современных социально-педагогических диагностик. | регулярно |
| Продолжить взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка. | регулярно |
| Привлекать родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. | Регулярно |
| **V. Методическая деятельность** |
| Участие в работе Г МО и ШМО социальных педагогов. Выступление с докладом по теме самообразования. | По плану МО |
| Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам | Регулярно, по запросу |
| Участие в конференциях, семинарах | регулярно |
| Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся. | Регулярно |
| Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ | регулярно |
| Разработка методических рекомендаций для молодых учителей по вопросам владения дисциплиной на уроке, организации личностно-ориентированного обучения и т.д. | в течение года |
| Посещение уроков с целью организации учителями личностно-ориентированного обучения и применение ими интерактивных методы обучения, где **используется специально организованная познавательная деятельность, носящая ярко выраженную социальную направленность** | в течение года |
| Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся. | регулярно |
| Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения. | регулярно |
| Организовать работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении и принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах. | регулярно |
| Изучать опыт работы лучших педагогов России через Интернет. | регулярно |
| Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов, технологий. | регулярно |

**Предполагаемый результат:**

* повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
* реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с отклоняющимся поведением;
* разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся и методических рекомендаций учителям;
* разработка и проведение открытых мероприятий по исследуемой теме.

**Этапы работы:**

**1. Консилиум по адаптации 1 и 5 классов**

**2. Работа по внедрению ФГОС (посещение уроков, проведение семинаров и т.д.)**

**Способы демонстрации результата проделанной работы:**

1. **протокол и презентация к консилиуму по адаптации 1 и 5 классов;**
2. **презентации 4 семинаров для педагогов школы № 77 на темы: «Активные методы обучения и их слияние на социализацию обучающихся», « Рефлексия- непременное условие любой деятельности», «Особенности современного урока в свете ФГОС»,**

**« Интерактивные методы обучения - основа социализации обучающихся»**

1. **буклет и презентация открытого семинара для педагогов школ № 90, 41, 17 на тему**

**« Активные и интерактивные методы обучения и воспитания».**

**Формы отчета о проделанной работе:**

**Творческий отчет.**

**Сроки представления отчета по теме самообразования: апрель 2019г.**